

GPE 3

Kit de Communication

POSITIVER NOTRE SECTEUR !

**L'EMPLOI ET L'AGRICULTURE
À VOTRE SERVICE**

Aide à la Communication (Argumentaire)

Réalisé dans le cadre de la Gestion Prévisionnelle des Emplois FNSEA

Fev. 09

Contexte

Dans le cadre de sa troisième campagne de Gestion Prévisionnelle de l'Emploi, la FNSEA, suite aux préconisations de la Commission Nationale Emploi a décidé de mettre en place un kit de communication à disposition des fédérations et/ou unions départementales. La réalisation de ce kit de communication destiné aux employeurs et administrateurs, a pour objectif de sensibiliser ces personnes et les aider à positiver leur discours en valorisant le monde agricole et ses métiers. Ce kit de communication présente les actions menées par la FNSEA et son réseau, les outils mis en place par le réseau, une vidéo qui promeut les métiers de l'agriculture et un argumentaire qui répond à certaines idées préconçues sur les emplois agricoles.

Préambule

Ce livret présente quelques idées et réponses (liste non exhaustive) pour positiver l'image des métiers agricoles. Ce document s'articule autour de plusieurs thématiques : l'économie, le métier et le mode de vie.

Dans un souci de clarté et de transparence, nous présenterons pour chacune de ces thématiques les aspects présumés comme négatifs avant de les confronter à des arguments en faveur des métiers agricoles.



L'AGRICULTURE, DES MÉTIERS À LA MODE.

WWW.METIERSDEL'AGRICULTURE.FR



Idée reçue :

⊖ Les rémunérations des métiers agricoles sont peu élevées et les postes proposés sont précaires : temps partiel, CDD, travaux saisonniers.

En réponse :

⊕ Le coût de la vie est **moins cher dans les zones rurales** et augmente ainsi le pouvoir d'achat.

⊕ Les exploitants proposent **des avantages aux salariés : assurance frais de santé, primes, produits de l'exploitation.**

⊕ Le niveau des rémunérations est comparable à celui des autres secteurs d'activité soumis à la mondialisation des marchés ou très concurrentiels et pour lesquels la masse salariale est une composante importante des coûts de production.

⊕ Possibilité de faire des heures supplémentaires en agriculture.

⊕ Le développement des groupements d'employeurs et de l'emploi partagé facilite **l'embauche de salariés permanents en CDI.**

Idée reçue :

⊖ L'agriculture est un secteur toujours en crise et l'avenir y est incertain

En réponse :

⊕ Le besoin de se nourrir est constant et ne va cesser d'augmenter avec la croissance démographique. **Le besoin de main-d'œuvre est constant** et dans le futur se posera la question du **renouvellement de celle-ci**, et des exploitants de la génération du baby-boom.

⊕ Les problématiques futures comme **la diversification des sources d'énergie et des matières premières**, peuvent être de nouvelles **sources de développement.**



L'AGRICULTURE, DES MÉTIERS À LA MODE.

WWW.METIERSDEL'AGRICULTURE.FR



Idée reçue :

⊖ Le salariat agricole offre peu de perspectives d'évolution (poste / salaire). Passer du statut de salarié à celui d'exploitant est difficile car la transmission des terres se fait de façon inter-générationnelle.

En réponse :

⊕ Le poste évolue en fonction de l'expérience par une polyvalence accrue, une diversité des tâches confiées, des niveaux de responsabilités et d'autonomie donnés, peut-être même plus que dans les entreprises plus importantes avec des organisations et organigrammes précis et difficilement adaptables en fonction des qualités des individus. **Au-delà des évolutions internes, le salarié a la possibilité d'évoluer dans d'autres exploitations** pour acquérir de nouvelles compétences. **L'acquisition de nouvelles compétences** permet au salarié d'évoluer professionnellement et **d'augmenter ainsi son niveau de revenu.**

⊕ Avec le départ à la retraite des baby-boomers, de **nombreuses perspectives** s'ouvrent aux salariés agricoles : **possibilité de reprendre une exploitation ou d'évoluer vers des postes avec plus de responsabilités.**

⊕ Les transmissions ne se font plus uniquement de père en fils et **des aides sont proposées pour l'installation.**

⊕ Il existe des conventions collectives avec des grilles de classification qui permettent au salarié d'évoluer.



L'AGRICULTURE, DES MÉTIERS À LA MODE.

WWW.METIERSDEL'AGRICULTURE.FR



L'AGRICULTURE, DES MÉTIERS À LA MODE.

WWW.METIERSDEL'AGRICULTURE.FR



Idée reçue :

- ⊖ Les métiers agricoles sont physiques, endurants, pénibles (saisonnalité)...
- ⊖ Les métiers sont réservés aux hommes.

En réponse :

- ⊕ Pour d'autres, la pénibilité au travail est définie par le travail à la chaîne, le travail de nuit, l'immobilité et l'enfermement. **Les métiers agricoles demandent du dynamisme, de la polyvalence.** La saisonnalité des travaux et la diversité des tâches évitent la routine quotidienne.
- ⊕ Les agriculteurs ont **une espérance de vie supérieure aux autres CSP**, hormis les cadres.
- ⊕ Travailler au « grand air » n'est pas donné à tout le monde. De plus, l'hiver le temps de travail est raccourci.
- ⊕ La **modernisation des machines agricoles diminue la pénibilité** de certaines tâches : par exemple, certains tracteurs sont équipés de l'air conditionné.
- ⊕ Ces dernières années on observe une **augmentation des effectifs salariés féminins. Un salarié sur trois est une femme**, ce qui est supérieur à l'industrie et à la construction.

Idée reçue :

- ⊖ Les métiers sont réservés aux « manuels ».

En réponse :

- ⊕ Les tâches se diversifient et un exploitant demande à ses salariés de la polyvalence. Certains salariés peuvent faire du commerce, gérer des équipes (permanents ou saisonniers). **Les métiers agricoles ont suivi les évolutions technologiques et se sont professionnalisés.**
- ⊕ Métier manuel ne signifie pas pénible. Participer au processus de production apporte de la satisfaction au salarié. L'agriculture est un métier noble.

Idée reçue :

- ⊖ Parfois, il faut faire des heures supplémentaires.

En réponse :

- ⊕ En fonction des saisons, des récoltes, les journées sont plus ou moins longues. **Cela permet au salarié d'augmenter son niveau de revenu** ou de récupérer ses heures supplémentaires plus tard.

Idée reçue :

- ⊖ L'isolement caractérise les travaux agricoles.

En réponse :

⊕ Le fait de travailler en agriculture permet **d'organiser souvent ses tâches**. Et de développer une compétence non négligeable : **l'autonomie**. Parallèlement, le salarié acquiert d'autres compétences : **l'autocontrôle/la responsabilisation**. D'autre part, de nombreux travaux s'effectuent en équipe, ou en binôme avec l'exploitant. De plus, il existe une véritable solidarité entre les exploitations d'un même secteur géographique ce qui permet d'échanger avec d'autres salariés ou exploitants.



L'AGRICULTURE, DES MÉTIERS À LA MODE.

WWW.METIERSDEL'AGRICULTURE.FR



Idée reçue :

- ⊖ La plupart des métiers agricoles demandent peu de qualifications et sont souvent considérés comme une « voie de garage » pour ceux qui échouent dans leur scolarité.

En réponse :

⊕ Aujourd'hui, les métiers agricoles se modernisent toujours plus. **La modernisation du secteur agricole a engendré une demande croissante des exploitants vis-à-vis des qualifications demandées lors d'un recrutement**. Par exemple, l'utilisation et le mélange de produits toxiques ne peuvent être confiés à des personnes non qualifiées.

⊕ Les postes ne demandant pas de qualifications particulières sont encore **accessibles à des personnes issues d'un autre univers**. Les exploitants prennent le temps de former les salariés « sur le tas ». En ce sens, l'agriculture joue un rôle moteur dans l'insertion socioprofessionnelle de certaines personnes déconnectées du monde professionnel.



L'AGRICULTURE, DES MÉTIERS À LA MODE.

WWW.METIERSDEL'AGRICULTURE.FR



Idée reçue :

➖ L'agriculture est très souvent synonyme de « ringardise », « archaïsme ». Les agriculteurs sont perçus comme des « bouseux », « paysans », des « machos » et des personnes rétrogrades...

En réponse :

➕ L'agriculture se modernise tout comme ses métiers. Les machines ont évolué et **il est souvent nécessaire d'avoir des connaissances sur les nouvelles technologies.**

➕ Travailler sur des produits vivants procure des satisfactions.

➕ L'agriculture permet **le maintien d'une activité dans les territoires ruraux et périurbains.**

➕ On assiste à une légère féminisation des métiers agricoles.

➕ Avec le **développement des outils de communication** (particulièrement Internet), le monde rural n'est plus isolé et fait partie intégrante de la société.

Idée reçue :

➖ L'agriculture est un milieu fermé, traditionaliste, conservateur, isolé, où les gens sont insociables.

En réponse :

➕ Il ne faut pas confondre traditionaliste, conservateur et défense des terroirs ou des cultures régionales.

➕ Le milieu agricole s'ouvre au monde et **recrute dans tous les milieux.**

➕ **Les actifs agricoles contribuent au maintien d'une activité économique et sociale dans le milieu rural.** Ils participent activement à la vie politique et associative de leur ville.

Idée reçue :

➖ Etre agriculteur c'est travailler loin des villes, donc loin des services et des attractions culturelles qu'elles proposent.

En réponse :

➕ **Le développement des moyens de transports** (et des transports scolaires) ainsi que la possibilité de travailler dans des zones périurbaines permettent aux salariés agricoles **de bénéficier des services proposés en ville et des avantages de la campagne.**

➕ Pour les citoyens, il est possible d'habiter en ville et de travailler à la campagne. Les attractions culturelles ne concernent pas uniquement les métropoles : le développement des festivals, des expositions touche également les milieux ruraux. La vie culturelle française est caractérisée par sa diversité et le monde rural y contribue.

Idée reçue :

⊖ Vie de famille : le conjoint peut éprouver des difficultés à trouver du travail en dehors de l'agriculture, les enfants sont éloignés des établissements scolaires...

En réponse :

⊕ **L'immobilier est moins cher dans les zones rurales.** Devenir propriétaire d'une maison est le souhait de beaucoup de personnes et la vie à la campagne permet de réaliser des projets immobiliers difficilement réalisables en ville.

⊕ Beaucoup de personnes travaillant en ville s'installent à la campagne pour **une meilleure qualité de vie et un environnement plus agréable** pour la vie de famille.

⊕ Le développement du télétravail permet au conjoint de travailler à distance et donc d'habiter avec son mari ou sa femme qui travaille en agriculture.

⊕ **Les transports scolaires mis en place** par les régions évitent aux parents de faire des allers-retours à l'école.

⊕ Vivre à la campagne, au « grand air », c'est aussi découvrir la nature, faire des balades et des activités que l'on ne peut pratiquer en ville : activités nautiques, vtt, ski...

Idée reçue :

⊖ L'agriculture jouit d'une image peu glorieuse sur les questions environnementales : image de l'agriculteur - pollueur, cultures intensives, OGM, produits toxiques... Ces éléments repoussent certaines personnes à venir travailler en agriculture pour des questions idéologiques.

En réponse :

⊕ L'espérance de vie des agriculteurs est élevée, ce qui prouve qu'ils maîtrisent les éventuels risques et n'utilisent pas de façon frénétique des produits dangereux, comme beaucoup de personnes le laissent entendre.

⊕ **Les pouvoirs publics et l'Europe mettent en place des réglementations strictes par rapport à ces questions.**

⊕ **La traçabilité et le suivi de la qualité des produits** sont largement développés en agriculture (plus que dans les autres secteurs).

⊕ Le milieu agricole fait de gros efforts avec le développement d'une agriculture bio et raisonnée pour une utilisation appropriée et limitée des pesticides.

Les outils GPE

La réalisation de ces différents outils a pour objectif d'aider et d'accompagner les employeurs dans la gestion de leurs entreprises, de leurs ressources humaines, dans la promotion de leur métier et dans

l'élaboration de leur politique sociale. La construction de ces outils est le fruit d'un travail collégial et d'une collaboration étroite avec nos partenaires et notre réseau.

| | Anticiper et déterminer les besoins de main d'oeuvre | Accompagner les employeurs dans la GRH | | Promouvoir l'emploi et les métiers agricoles | Anticiper les interactions entre l'économie et l'emploi |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les études | <ul style="list-style-type: none"> • 3 études sur « l'impact de l'introduction des PECO sur l'emploi agricole en France » • 1 étude sur « l'état des lieux des qualifications et des compétences des salariés agricoles » | <ul style="list-style-type: none"> • 4 études sur « la gestion des RH », • 3 études sur « les coûts », • 1 étude sur « les alternatives au salariat », • 1 étude sur « les politiques de rémunération », • 1 étude sur « l'hébergement saisonnier » • 1 étude « les pratiques d'aménagement du temps de travail » | | <ul style="list-style-type: none"> • 3 études sur « l'attractivité des métiers » | <ul style="list-style-type: none"> • 1 étude sur « les incidences sur l'emploi agricole des modes et réseaux de conditionnement, de distribution et de commercialisation », • 1 étude sur « l'impact sur les marchés et les productions de l'introduction des PECO » |
| Les études - enquêtes | | <ul style="list-style-type: none"> • Recensement des outils du réseau emploi, • Les équipements de protection individuelle | | | |

Les outils GPE

| | Anticiper et déterminer les besoins de main d'oeuvre | Accompagner les employeurs dans la GRH | | Promouvoir l'emploi et les métiers agricoles | Anticiper les interactions entre l'économie et l'emploi |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Les plans d'actions | | <ul style="list-style-type: none"> • 1 campagne de communication sur l'étude « GRH », • 1 plan d'action « pour une gestion du personnel » : <ul style="list-style-type: none"> - Terre Paye - Guide primo employeurs - Diagnostic social • 5 outils de gestion du personnel sur les thèmes : « L'organisation du travail », « l'HSCT », « La gestion des conflits », « le recrutement et le suivi du salarié » et « comment motiver ses salariés ? » | | <ul style="list-style-type: none"> • 1 campagne de communication sur l'étude « Métiers », • 1 campagne de réflexion sur « comment mieux communiquer ? » • 1 campagne de communication « communiquer pour mieux recruter » • 2 actions pour « positiver notre secteur ! » | |
| Les actions & outils exceptionnels | <ul style="list-style-type: none"> • 1 enquête sur « les besoins de main d'œuvre » • 1 enquête sur les maisons de l'emploi | <ul style="list-style-type: none"> • 1 guide « Hébergement des salariés », • Colloque Emploi 2006 • 1 guide d'évaluation des risques professionnels | | <ul style="list-style-type: none"> - les colloques Emploi - une campagne de communication d'envergure nationale, pour promouvoir les métiers de l'agriculture | |

Ce document a été réalisé par la FNSEA.
Pour toute information complémentaire, vous pouvez vous adresser à votre FDSEA

www.fnsea.fr
www.metiersdelagriculture.fr



L'AGRICULTURE, DES MÉTIERS A LA MODE.



www.metiersdelagriculture.fr